



Información y solicitudes:

Ayto de Almansa. Medio Ambiente:	967 311550	Ext. 115
Servicio de monitores. Coordinación:	967 506712	
Oficina de información Turística:	967 344771	



Aula de Naturaleza

Molino Alto



(Almansa, Albacete)



INSTALACIONES Y RECURSOS.

Guía PARA VISITANTES



INSCRITA EN EL REGISTRO DE EQUIPAMIENTOS PARA LA EDUCACIÓN AMBIENTAL DE CASTILLA-LA MANCHA, CON Nº DE REGISTRO 02/003/09.

DESCRIPCIÓN DE LAS INSTALACIONES.

Atendiendo a su tipología, el **Molino Alto** es un Aula de Educación Ambiental que se integra dentro de los equipamientos necesarios para el desarrollo del Programa Municipal de Educación Ambiental de Almansa, un programa abierto a la participación de los grupos escolares, de colectivos y asociaciones, así como del público en general.



Además, su reciente inscripción en el año 2009 en la Red de Equipamientos para la Educación Ambiental de Castilla-La Mancha reconoce y consolida la trayectoria de esta instalación para la Educación e Interpretación Ambiental al servicio de los ciudadanos.

El Aula de Naturaleza cuenta con distintas dependencias adaptadas a su funcionalidad. Las instalaciones se distribuyen en dos edificios: uno principal y un edificio anejo a él, el de los asaos.

El edificio principal cuenta con dos plantas donde se distribuyen las siguientes salas y equipamientos:

PLANTA BAJA: RECEPCIÓN Y OFICINA.

Provista del mobiliario necesario para la organización de actividades: mesa despacho, mesa de reuniones, sillas, estanterías para el material didáctico, botiquín, teléfono, etc.



PLANTA BAJA: SALA DE LA MAQUINARIA DE MOLIENDA.

Dotada de toda la maquinaria necesaria para el funcionamiento del molino: cubo, caz, botana, rodete, corredera, etc. donde los visitantes pueden observar el aprovechamiento de los recursos hídricos en el proceso de la molienda del trigo. También cuenta con vitrinas de exposición en las que se muestran piezas de la antigua maquinaria de molienda.



PLANTA BAJA: SALA DE INTERPRETACIÓN AMBIENTAL.



Maqueta del término municipal que refleja los rasgos topográficos, usos del suelo, espacios naturales de interés, vías pecuarias, etc.

Paneles informativos (Dedicados a las relaciones hombre y medio).

Módulos interactivos que fomentan la capacidad de percepción plurisensorial de los recursos naturales (flora, fauna...).

Módulo interactivo sobre los problemas ambientales más relevantes del municipio (incendios forestales).

Punto de Información Digital con una pantalla táctil que permite obtener al visitante una mayor profundización sobre la temática ambiental del municipio.



PLANTA PRIMERA: SALA DE AUDIOVISUALES.

Con una capacidad para **40 personas**, está orientada a la impartición de sesiones con los grupos concertados previas al desarrollo de los talleres y trabajos de campo. Dotada con 10 bancos escritorios, equipo de proyección multimedia, etc.



PLANTA PRIMERA: AULA DE INFORMÁTICA Y BIBLIOTECA.



Dispone de mobiliario y de **5 equipos** informáticos con aplicaciones desarrolladas sobre diversa temática ambiental: medio natural, residuos, etc. Dotada con material bibliográfico para su consulta (guías de aves, insectos, etc.)

PLANTA PRIMERA: AULA DE FLORA Y FAUNA.

Con una capacidad para **20 personas**, está dotada con el equipamiento necesario para talleres experimentales: lupas binoculares, material entomológico, caja de luz, prismáticos, redes, nidales, comederos, prensa botánica, etc.



PLANTA SEGUNDA: AULA DE AGUA Y ENERGÍA.

Con una capacidad para **20 personas** está provista de diversos materiales para el desarrollo de talleres sobre analítica de aguas, montaje de kits didácticos solares, etc.



ITINERARIOS INTERPRETATIVOS.



El Aula de Naturaleza "Molino Alto" cuenta en el exterior con dos **Itinerarios Interpretativos** de diferente longitud y grado de dificultad, especialmente diseñados para su uso didáctico y para la interpretación del privilegiado entorno natural y paisaje que circunda al equipamiento.



Al recorrerlos el visitante podrá contemplar los diferentes ecosistemas presentes en el territorio, de una forma lúdica, pero también práctica y didáctica, ya que existen una serie de paneles temáticos relativos a las especies más destacadas y singulares tanto de fauna como de flora que ilustran al visitante en su recorrido. Además el servicio de monitores podrá resolverle las cuestiones y dudas que le vayan surgiendo.



Itinerario del Molino Alto (Ruta violeta).

Orientado principalmente a los grupos escolares, es de baja dificultad y tiene una longitud de 1,5 Km. En su inicio existe un panel de información general sobre su trazado y los rasgos interpretativos que recorre.

A lo largo de su recorrido, el participante dispone de 20 carteles interpretativos sobre la fauna y flora autóctonas, así como de los ecosistemas que recorre: rambla, monte mediterráneo y ecosistema estepario.



Itinerario de la Mearrera - Molino Alto (Ruta roja).

Destinado a los grupos organizados de asociaciones y colectivos, así como al público en general, posee una longitud de 3,5 Km. Se inicia en el nacimiento de la "Mearrera" y va recorriendo el cauce de la "Rambla de los Molinos" a través de espectaculares formaciones de bosque de galería: álamos, olmos, juncos, rosales silvestres, enebros, etc.

En su recorrido, el itinerario cuenta con paneles informativos sobre su trazado y cartelería interpretativa de los rasgos interpretativos que recorre (vegetación de ribera, vías pecuarias que cruza, antiguo lavadero del ganado, etc.).



APERTURA Y OCUPACIÓN DE LAS INSTALACIONES.

Las instalaciones del Aula de Educación Ambiental "Molino Alto", permanecen abiertas casi durante todo el año. Aunque el calendario para los usuarios pertenecientes a la población en edad escolar es de Octubre-Junio.

Por lo tanto, las actividades que se llevan a cabo en el Aula de Naturaleza se realizan tanto dentro del calendario escolar como del período no lectivo, según la tipología de los participantes o visitantes.

Además, a lo largo del año se celebran en dos ocasiones Jornadas de Puertas Abiertas, en las que las instalaciones pueden ser visitadas por el público en general, sin necesidad de concertar la visita: Semana Santa y Verano.



Las actividades que se desarrollan con grupos de centros escolares o de asociaciones y colectivos locales, son concertadas previamente. Estos grupos se atienden de lunes a viernes, durante los meses de primavera (marzo, abril, mayo y junio), hasta el final del calendario lectivo, abarcando un período de 90 días aproximadamente.



ACTIVIDADES DESARROLLADAS.

El Programa educativo engloba diversas actividades, orientadas a los diferentes tipos de destinatarios, especialmente en el ámbito docente aunque también fuera de él. Así, entre las distintas actividades que desarrolla figuran:

Programa de actividades para los Centros Escolares en todos los niveles educativos de infantil, primaria y secundaria.



Programa de actividades para asociaciones y colectivos.

Programa de itinerarios interpretativos para el público en general.

El proceso de enseñanza-aprendizaje, se desarrolla mediante diversas estrategias metodológicas, en función de los objetivos específicos de cada actividad y del marco espacial donde se realizan.

Entre los métodos aplicados destacan los de enseñanza en grupo: ecojuegos, charlas con debate dirigido, torbellino de ideas, etc.). Y también se emplean los métodos experimentales tales como: talleres, técnicas interpretativas en visitas guiadas, trabajos de campo, juegos de simulación, etc.).



Las actividades se realizan con material didáctico de apoyo: fichas de actividades, exposiciones itinerantes, etc.

El Programa es sometido a un proceso de evaluación externa, llevado a cabo por profesores y responsables de los participantes, por otra parte, el equipo de educadores mantiene un seguimiento continuo de las actividades. De esta manera, los resultados obtenidos anualmente, sirven para introducir las modificaciones oportunas, mediante unos mecanismos de retroalimentación, que mantienen la calidad y el excelente nivel de aceptación del programa.



NORMAS DE USO DE LAS INSTALACIONES.

El patrimonio natural que poseemos actualmente es un tesoro que nos ha sido legado por nuestros antepasados en el que a lo largo de la historia ha confluído la riqueza natural y la acción antrópica, del cual nosotros tenemos la responsabilidad de conservar e impedir su degradación. Los incendios forestales pueden destruir irreversiblemente el patrimonio natural, por lo que durante los itinerarios debemos extremar nuestras precauciones. Por lo tanto, **nuestro comportamiento responsable es fundamental.**

Por eso a continuación se dan una serie de recomendaciones básicas:



No enciendas fuego en el medio natural.



No arrojes al suelo colillas ni nada que pueda arder.



Circula sólo por rutas e itinerarios acondicionados al efecto para los visitantes.



No recojas ningún ejemplar de especies animales o vegetales, podrían estar protegidas. Tampoco cortes ramas ni árboles.



Respeto la tranquilidad del lugar.



No tires las basuras al suelo, deposítalas en el contenedor o en la papeleras. Llévate también los papeles, vidrio y envases a los contenedores de recogida selectiva.

● En el Aula de Naturaleza existen papeleras y contenedores preparados para que deposites en ellos los residuos.



- **Circula sólo por las rutas e itinerarios acondicionados al efecto para los visitantes. Recuerda que está prohibido circular campo a través, o cruzar ramblas.**



- Si el visitante se sale del itinerario marcado puede provocar un mayor impacto en el medio natural e incluso puede poner en peligro su seguridad e integridad física. (Caídas, cortes, arañazos con los matorrales, etc.).
- Si detectas algún fuego, avisa cuanto antes. No pienses que alguien lo habrá hecho ya.
- Cuando utilices material didáctico o instrumental tal como: guías de aves, lupas, microscopios, prismáticos, etc, tienes la obligación de devolverlo en perfecto estado tal como lo recibiste. Piensa que después de tu visita habrá otros usuarios que tendrán que usarlo.

¡¡ Disfruta de la naturaleza respetándola y cuidando las instalaciones !!

**Cuando te marches
¡¡ que no se note que has estado aquí !!**

AULA DE NATURALEZA MOLINO ALTO. SOLICITUD DE VISITA.

Entidad solicitante: _____ Fecha preferente solicitada: _____

Responsable: _____

Dirección: _____

Nº: _____ Localidad: _____ C.P. _____

Teléfono: _____ Fax: _____

Móvil: _____ Correo _____

Curso/ Edad: _____ N° de alumnos/Participantes: _____

ENVÍO DE SOLICITUDES:

SERVICIO DE MONITORES: PROAM S.L.

c/ Feria, 53 entreplanta
02004 Albacete
telf y fax: 967 506 712
proams@terra.es

AYUNTAMIENTO DE ALMANSA SECCIÓN DE MEDIO AMBIENTE

Pasaje del Coronel Arteaga, 1
02640 Almansa
telf: 967 311 550 ext.115 fax: 967 311 332
medioambientealmansa@yahoo.es

LA SOLICITUD DE ACTIVIDADES SUPONDRÁ LA ACEPTACIÓN DE LAS SIGUIENTES NORMAS:

- 1 El nº máximo de participantes será de 30 personas en el caso de visitas guiadas.
- 2 Los participantes se comprometen a respetar las instalaciones y su entorno, así como a seguir las indicaciones de los monitores.
- 3 Los participantes aportarán cuantos datos les sean requeridos, debiendo cumplimentar una encuesta que se proporciona al responsable del grupo.
- 4 Los monitores pueden modificar la actividad por condiciones meteorológicas adversas u otras causas imprevistas.
- 5 Los profesores son los responsables del grupo y deben velar por el cumplimiento de las normas de comportamiento en el medio natural por parte de los alumnos.
- 6 Los seguros, individuales o colectivos, no corren por cuenta del Ayto. de Almansa.